

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Введение в сравнительное правоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.юрид. наук, доцент, Мишина Ирина Дмитриевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов развитого правосознания, основанного на представлениях о сравнительном правоведении и его основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в системе юридического образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правокультурные основания, на которых базируется межкультурное общение. построить правовую коммуникацию в межкультурной среде. техникой организации коммуникации в мультикультурно правовой среде
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать способы, методы, средства самостоятельного получения сравнительно-правовой информации. Уметь самостоятельно организовывать процесс самостоятельной работы. Владеть навыками эффективной самоорганизации
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	Знать правила изложения правового материала в устной и письменной форме и правила построения логических конструкций. Уметь логически верно, аргументированно и ясно
речь	строить устную и письменную юридическую речь по сравнительно-правовой тематике Владеть приёмами логической аргументации в письменной и устной юридической речи в сфере сравнительного правоведения
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	Знать место и роль различных источников права в основных правовых системах современности, в том числе место и роль закона, определять правовую природу источников права Уметь использовать имеющиеся знания для анализа государственно-правовой реальности, различать нормативные и индивидуальные правовые акты, применять различные способы толкования Владеть навыками изучения доктринальных источников по сравнительному правоведению и различения нормативных и индивидуальных актов в различных правовых системах; навыками анализа и сравнения значимых источников основных правовых систем
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные понятия курса: объект, предмет, структуру, источники и принципы сравнительного правоведения, общую характеристику, методологию, структуру курса сравнительного правоведения, понятийно-категориальный аппарат, классификации правовых систем, основные правовые системы стран мира, соотношение национального и международного права Знать основные понятия курса: объект, предмет, структуру, источники и принципы сравнительного правоведения, общую характеристику, методологию, структуру курса сравнительного правоведения, понятийно-категориальный аппарат, классификации правовых систем, основные правовые системы стран мира, соотношение национального и международного права Уметь оперировать основными понятиями курса: использовать понятийно-категориальный аппарат при описании правовых систем (семей) в историческом аспекте и при характеристике современного состояния и процессов развития. Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие представления о сравнительном правоведении									
	<p>1. Лекция 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>1. Понятие сравнительного права (сравнительного правоведения).</p> <p>2. История возникновения и развития сравнительного права.</p> <p>3. Предмет, функции и сравнительного правоведения (сравнительного права)</p> <p>4. Структура сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное частное и сравнительное публичное право.</p> <p>5. Понятийный аппарат сравнительного правоведения</p> <p>6. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.</p>	2							

<p>2. Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>1.Понятие сравнительного права (сравнительного правоведения).</p> <p>2. История возникновения и развития сравнительного права.</p> <p>3. Предмет и функции сравнительного правоведения (сравнительного права)</p> <p>4.Структура сравнительного правоведения. Сравнительное частное и сравнительное публичное право.</p> <p>5. Понятийный аппарат сравнительного правоведения</p> <p>6. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.</p>			4					
<p>3. Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p>						5		
<p>4. Тема 2. Методология сравнительного правоведения</p> <p>1.Понятие и структура методологии</p> <p>2.Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований</p> <p>3.Методологические принципы и методы сравнительно-правовых исследований.</p> <p>4. Методика сравнительно-правовых исследований.</p> <p>5. Соотношение сравнительного метода с другими методами: а) историко-правовым; б) формально-логическим (текстуальным); в) функциональным.</p>	2							

<p>5. Тема 2. Методология сравнительного правоведения</p> <p>1. Понятие и структура методологии</p> <p>2. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований</p> <p>3. Методологические принципы и методы сравнительно-правовых исследований.</p> <p>4. Методика сравнительно-правовых исследований.</p> <p>5. Соотношение сравнительного метода с другими методами: а) историко-правовым; б) формально-логическим (текстуальным); в) функциональным.</p>			4					
<p>6. Тема 2. Методология сравнительного правоведения</p>							3	
<p>7. Тема 3. Сближение и взаимозаимствование правовых систем.</p> <p>1. Сравнительное право и сближение и правовых систем.</p> <p>2. Закономерности сближения и его формы</p> <p>3. Правовая рецепция и правовая аккультурация.</p>								
<p>8. Тема 3. Сближение и взаимозаимствование правовых систем.</p> <p>1. Сравнительное право и сближение и правовых систем.</p> <p>2. Закономерности сближения и его формы.</p> <p>3. Правовая рецепция и правовая аккультурация.</p> <p>4. Международное право: соотношение и взаимодействие с национальным правом.</p>			2					
<p>9. Тема 3. Сближение и взаимозаимствование правовых систем.</p>							3	

10. Лекция 4. Типологии правовых систем 1. Многообразие правовых систем и необходимость классификации. 2. Обзор классификаций правовых систем. 3. Критерии классификаций 4. Основные правовые семьи	2							
11. Тема 4. Типологии правовых систем. 1. Многообразие правовых систем и необходимость классификации. 2. Обзор классификаций правовых систем. 3. Критерии классификаций 4. Основные правовые семьи			4					
12. Тема 4. Типология правовых систем.							3	
2. Основные правовые системы современности								
1. Тема 5. Система традиционного (традиционно-этического права). 1. Африканское обычное право: история формирования, специфика, структура, источники. 2. Правовая система Китая: история формирования, специфика, структура, источники. 3. Правовая система Японии: история формирования, специфика, структура, источники.	2							

<p>2. Тема 5. Система традиционного (традиционно-этического права).</p> <p>1.Африканское обычное право: история формирования, специфика, структура, источники.</p> <p>2.Правовая система Китая: история формирования, специфика, структура, источники.</p> <p>3. Правовая система Японии: история формирования, специфика, структура, источники.</p>			2					
<p>3. Тема 5. Система традиционного (традиционно-этического права).</p>							4	
<p>4. Тема 6.Семья религиозного права</p>								
<p>5. Тема 6. Семья религиозного права</p> <p>1. Общая характеристика семьи религиозного права. 2. Семья мусульманского права. 3. Иудейское право. 4. Индусское право.</p>			4					
<p>6. Тема 6. Семья религиозного права</p>							5	
<p>7. Лекция 7. Романо-германская правовая семья</p> <p>1.История формирования и развития романо-германской правовой семьи</p> <p>2.Роль римского права в романо-германской правовой семье</p> <p>3.Особенности романо-германского права</p> <p>4. Источники романо-германского права</p> <p>5. Структура романо-германского права</p> <p>6. Соотношение с европейским правом</p>	2							

<p>8. Тема 7. Романо-германская правовая семья.</p> <p>1.Общая характеристика и юридическая география семьи законодательного права (континентального права).</p> <p>2.История формирования романо-германского права.</p> <p>3. Особенности романо-германского права.</p> <p>4. Источники романо-германского права.</p> <p>5. Структура романо-германского права.</p> <p>6.Особенности норм права.</p> <p>7. Соотношение романо-германского и европейского права.</p>			4					
<p>9. Тема 7. Романо-германская правовая семья</p>						5		
<p>10. Лекция 8. Англо-саксонская правовая семья</p> <p>1.История формирования и развития семьи прецедентного права.</p> <p>2. Роль римского права в англо-саксонском праве.</p> <p>3. Особенности англо-саксонского права.</p> <p>4. Источники англо-саксонского права.</p> <p>5. Структура англо-саксонского права.</p> <p>6. Американское общее право. Формирование и особенности.</p>	2							

<p>11. Тема 8. Англо-саксонская правовая семья.</p> <p>1.Общая характеристика семьи общего (островного) права. 2.Английское общее право: история формирования.</p> <p>3. Роль римского права в англо-саксонском праве.</p> <p>4. Структура англо-саксонского права.</p> <p>5. Источники англо-саксонского права.</p> <p>6.Особенности норм права в сравнении с нормами романо-германского права.</p> <p>7. Американское общее право: история формирования, структура, источники, особенности в сравнении с английским общим правом.</p>			4					
<p>12. Тема 8. Англо-саксонская правовая семья.</p>						6		
<p>13. Лекция 9. Смешанные (гибридные) правовые системы</p> <p>1.Юридическая география и признаки смешанных правовых систем.</p> <p>2. Латиноамериканское право: формирование, источники, структура, современные тенденции</p> <p>3. Скандинавское право: формирование, источники, структура, современные тенденции</p>	2							

14. Тема 9. Смешанные (гибридные) правовые системы, системы переходного типа 1.Юридическая география и признаки смешанных правовых систем. 2. Латиноамериканское право: формирование, источники, структура, современные тенденции 3. Скандинавское право: формирование, источники, структура, особенности кодификации, современные тенденции.			2					
15. Тема 9. Смешанные (гибридные) правовые системы							4	
16. Тема 10. Семья социалистического права							4	
17. Тема 11. Постсоветские правовые системы 1.Юридическая география и основные характеристики постсоветских правовых систем. 2. Формирование, источники, структура., современные тенденции развития	2							
18. Тема 11. Постсоветские правовые системы 1.Юридическая география и основные характеристики постсоветских правовых систем. 2. Формирование, источники, структура постсоветских правовых систем. 3.Современные тенденции развития			2					
19. Тема 11. Постсоветские правовые системы							6	

<p>20. Тема 12. Российская правовая система</p> <p>1.История формирования современной российской правовой системы. 2.Типологические особенности российской правовой системы. 3.Структура и источники российского права. 4.Современные тенденции развития.</p>	2							
<p>21. Тема 12. Российская правовая система</p> <p>1.История формирования современной российской правовой системы. 2.Типологические особенности российской правовой системы. 3.Структура и источники российского права. 4.Современные тенденции развития.</p>			4					
<p>22. Тема 12. Российская правовая система</p> <p>1.История формирования современной российской правовой системы. 2.Типологические особенности российской правовой системы. 3.Структура и источники российского права. 4.Современные тенденции развития.</p>							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
2. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: учебник(Москва: Проспект).
3. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
4. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
5. Тихомиров Ю. А., Лафитский В. И. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии(Москва: Юридическая фирма "Контракт").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.

10.3 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.